



Travel kantor i jubileumsåret

Namn: Lars Ragnvaldsen
Alder: 61
Yrke: Kantor
Adresse: Stanghelle

Mi helg

Dale Mannskor held jubileumskonsert i helga. Som dirigent tyder vel dette ei travel helg for deg?

— Ja. Me ovde fredag kveld, og i dag startar me øvinga klokka 15.30, og litt seinare skal me ova med Marianne Juvik Sæbø. Ho er svært oppteken, så me har berre ovd saman med henne ein gong tidlegare. Konserten startar kl. 18.00 og me held det gåande halvannan time. Deretter vert det samkome for koret.

Er det mange helgar som går med til koret i jubileumsåret?

— Det kan du trygt seia. Me skal ha ei rekke konsertar helgane utover året, m.a. fleire jubileumskonsertar og me skal arrangera Hordastemnet.

Kva gjør du ei vanleg helg?

— Mykje går med til forebuing til guddienstene sundag. Skal det vera kor med, over me som regel laurdagen. Framover vert det nok mange bryllaup i kyrkjene, og det er jo ekstra kjekt.

Korleis ser ei draumehelg ut for deg?

— Ei draumehelg er ei av dei få helgane der eg og familien har fri. Då reiser me gjerne til hytta i Bergsdalen i finvêret. Eller til Klokkarvik på Sotra, der familien min har rotene. Elles likar eg å fylla solpanelet om vinteren – gjerne på cruise i Middelhavet. Ei helg med barnebarna er kjekt.

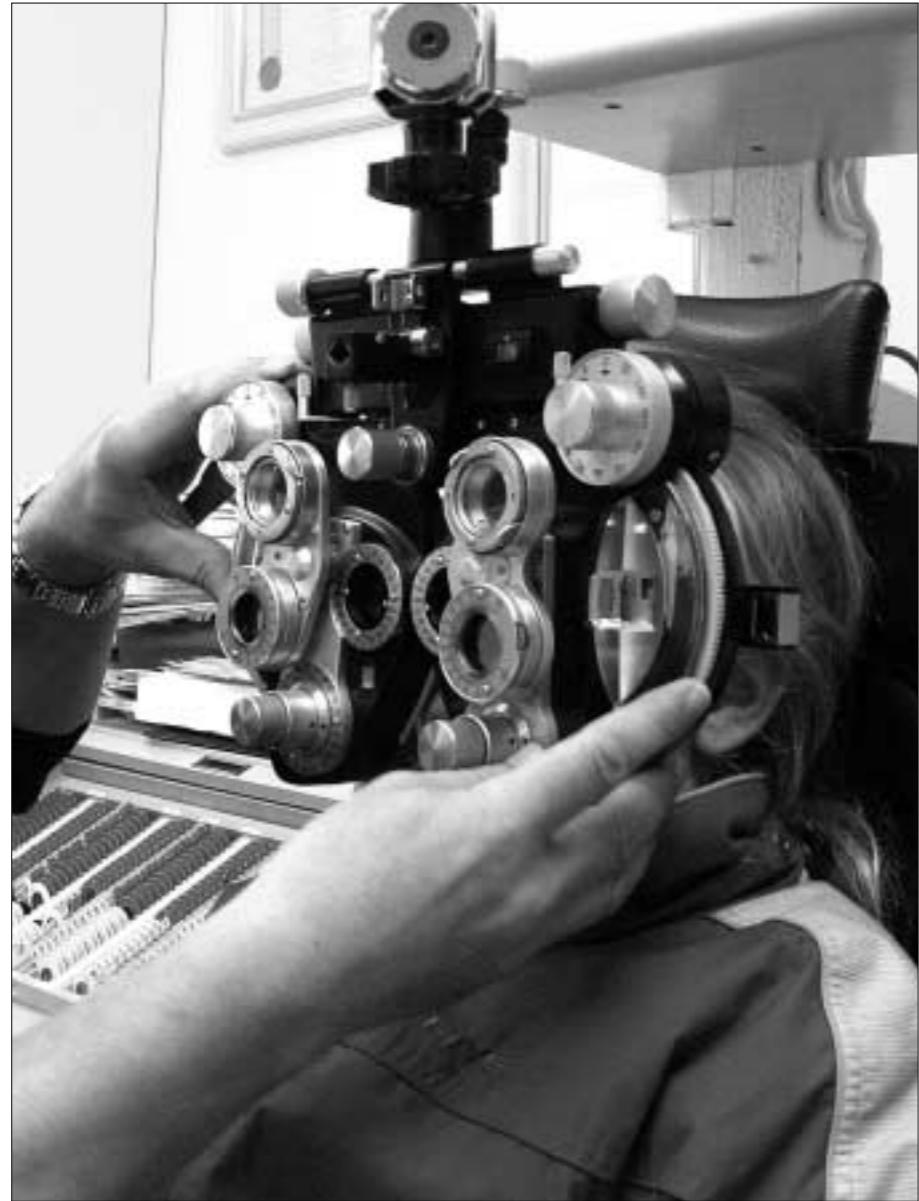
Kva les du i helgene?

— Eg les mange avisar; lokalavisene, BA, Bergens Tidende og VG. Eg er ofte trøtt om kveldane, så eg les ikkje så mange bøker som eg gjerne skulle. Eg har slite meg gjennom ei krimbok sidan nyttår. Den heiter «Falsk identitet», og er skiven av Yasmin Cresswell.

Kva opptek deg elles?

— At lokalsamfunnet skal vera trygt og godt for den oppveksande slecta. Rettferd mellom folk, og at det vert mindre misunning mellom folk. Eg fylgjer med på det som skjer ute i verda, og er også oppteken av at statskyrkja ikkje skal ver ta opplyst.

ØRJAN BRATTETVEIT | tekst
obr@avisa-hordaland.no



Lesevegring kan vera synsproblem

Testsystemet som skal fanga opp synsvanskar hjå born er for grovmaska, meiner optometrist Alf Opheim jr. Han ser ofte døme på at sjølv små synsvanskar kan skapa store problem i skulevardagen.

— Kompetanseheving i skulen er eit sentralt politisk tema. Då meiner me at synet er ein viktig del. Kvaliteten på synskontrollane kan gjeraast betre. Ein Sintef-rapport konkluderer med at synet har vesentleg meir å seia når det gjeld læring, enn det ein tidlegare har trudd. Sjølv små synsfeil kan skapa store problem for mange, seier synsspesialist Alf Opheim jr.

Urolege born

Ved synssenteret som Alf Opheim jr driv saman med far og syster, får dei ofte inn born som slet på skulen.

— Born som slet med lesing og konsentrasijsnivå, finn meistringsmetodar. Dei let vera å lesa, dei finn på tull og toys, dei held heller på med fysisk aktivitet. Det gjeld mest guitar, som er litt «hyper» — som kan «sjå godt» dvs. skart, men som ikkje orkar å lesa. Bokstavane hoppar og dansar, dei byter plass eller byter linjer, eleven gnir seg i augo, vert trøtt og ukonsentrert og tankane fyk vekk, det klor i kroppen og dei vert eit uromotivert i klassen, forklarer Opheim.

Det treng sjølv sagt ikkje vera samanheng mellom synsfeil og andre plager. Men i ein del tilfelle finn optikarane gjerne litt langsynthet, litt skeive hornhinner og litt skjeggling. Ikkje nok til å gå inn og korrigera. Men når det gjeld synet på nært hold, kan det visa lite akkomodasjon (evna til å zooma inn) og dårlig fusjon/samsyn (samansmelting av dei to augebildena).

Betre læring

Dette kan korrigeraast med briller, slik at bokstavane ser større ut og står rolegare på plass, og slik at elevane vert meir konsentrerte.

— Godt fungerande augo med godt samsyn aukar evna til å lesa lenge og gjev betre lærevirklik. Det vert ei kvalitetsbetring i skulen når ein set augo i stand til å ta mot læring, meiner Opheim.



TEST: Camilla Skjervheim (9) sit med lesinga, og foreldra har snakka med både skule og logoped. Sistnemnde føreslo at dei tok Camilla med til Opheim på Voss til ein grundig synstest. Alf Opheim jr finn fleire små synsfeil som kan vera skuld i Camilla sine lesevanskar.

Han ser at born og unge sine synsvanskar i mange tilfelle kan vera eit skjult handikap. I staden for at synet vert undersøkt og retta opp, er det «biverknaden», framferda til elevere, som får reaksjonar.

— Då vert PPT med pedagogar, psykologar og logopedar henta inn. Dette er fagfolk det er viktig å trekka inn, men foretakene er først å vita at augo fungerer optimalt. Spesialpedagogiske tiltak i skulen kostar mykje. Om me som synsspesialistar kunne ha kome inn for å førebygga, ville det spart AS Noreg mange millionar. Det ville ha gjort skuledagen betre for borna, foreldre og lærarar vart nogde, og det ville medverka til et tilnærma skulapsloft i landet, trur Alf Opheim jr.

Lesepress

Både synskarphet og synskomfort er viktig for konsentrasijsnivå og lærevilkår. Alt frå første skuledag bør ein kjenna seg trygg på at borna ser godt, eller at dei får dei synshjelpemidla som trengst. Mange oppdagar ikkje synsvanskane for dei kjem i 4.-5. klasse — når lesepresset aukar.

— Skulehelsenestenesta gjer så godt dei kan, men dei har ikkje dei beste villkåra for å avdekka desse tinga. Testsystemet er for grovmaska, meiner Opheim.

Hans syn på forholdet mellom lærevanskar og synsproblem, vart i januar omtala i magasinet Mat & Helse. Og i april skal Opheim halda foredrag på Landsmøtet i Norges Optikerforbund. Alf Opheim har også sendt innspill til Sosial- og Helsedirektoratet. Der

omtalar han det som eit folkehelseproblem at dagens system er for dårleg til å fanga opp synsvanskar.

Innvendingar

Lokalt ynskjer Opheim å få til eit samarbeid mellom synsspesialistar og kommunehelsenestenesta, slik at ein sikrar at skuleborn ikkje slet med lesing og skriving i årevis — berre fordi dei ikkje har blitt grundig nok synstestata.

Optikarfamilien Opheim sine måle- og korrekjonsmetodar når det gjeld samsyn, har tilhengjarar mellom nögde pasientar, men har også møtt kritikk og innvenningar frå augelegarar.

— Det handlar om profesjonsstrid, og at somme trur me berre går rett på ein metod. Men me brukar alle grunnleggjande målingar og metodar først. Alle kjem ikkje ut med samsynproblematikk og prismebriller, understrekar Alf Opheim jr.

ANNE RIVENES | tekst
SIJUR HERRE | foto
redaksjon@avisa-hordaland.no

Ser samanheng mellom syn og lesing

SINTEF: Born med lesevanskar eller lesevegring bør gjennomgå ei grundig synundersøking.

medverkande faktor for lese-/skriveveikskap.

Tekn og signal ein lærar bør vera merksam på hjå elevar, er vegring mot lesing, unormal blunking/mysing, rapportering av svie og kloe i augo, lukkar (eller held handa framfor) eit auga ved lesing, problem med å finna neste linje ved lesing og hyppig hovudverk.

Prosjektet «Syn og lesing hos elevar i grunnskulen» viste også at den synshelsekontrollen som kan føretakast av skulehelsenestenesta alleine, svært sjeldan vil kunna avdekka ein mogeleg samanheng mellom lese- og skriveveikskap og synsfunksjonen. Ei synsutgreining av lese-/skrivervesake elevar bør difor baserast på ei meir detaljert undersøking føreteke av autorisert augehelsespersone (optikar eller augelege). Då bør det nyttast nyanserte testar for samsyn og forhold kring synsfunksjonen på nært hold, skriv Sintef i sin sluttrapport.

ANNE RIVENES | tekst
ar@avisa-hordaland.no